**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌**

**‌‌**​

**МАОУ "Лицей №38 г.Ульяновска "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Заседание МО учителей физической культуры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Половова Т.Г.  Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гильфанова Е.Ю.  [Номер приказа] от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор лицея  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Полетаев В.В.  Приказ № 356 от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа по физической культуре модуль «Спорт» по настольному теннису для учащихся 9 классов**

**Рабочая программа по физической культуре модуль «Спорт» по настольному теннису для учащихся 9 классов**

**1.Планируемые результаты изучение учебного предмета**

**1.1 Личностные результаты освоения предмета физической культуры.**

- пользоваться умениями, полученными за время обучения, значительно расширив вариативность ударов за счет использования различных траекторий (высокая, низкая, средняя), направлений (линия, диагональ) и длины (длинный, короткий) удара, а также способов вращения мяча (крученый, резаный);

- свободно перемещаться по всей игровой площадке у стола вправо-влево на 2-4 шага, вперед-назад и по диагонали на 2-3 шага, выходить к короткому мячу, демонстрировать активную игру, используя весь арсенал полученных умений.

- уметь вести счет во время соревнований;

- при самостоятельном судействе придерживаться теннисного этикета, доброжелательно относиться к другим детям в группе.

**1.2 Предметные результаты освоения физической культуры**.

-приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники

-безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга

**1.3 Метапредметные результаты освоения физической культуры.**

-инициативное сотрудничество – использовать речь для регуляции своего действия, задавать вопросы, проявлять активность;

-взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию, формулировать свои затруднения;

-управление коммуникацией –оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, узнавать, называть и определять объекты и явления в соответствии с содержанием учебного материала, строить рассуждения, обобщать;

-искать и выделять информацию из различных источников.

**2.Содержание учебного предмета**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О Внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущеных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательнуюдеятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Основная образовательная программа НОО МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38»;

Основная образовательная программа ООО МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38»;

Образовательная программа СОО МАОУ города Ульяновска

Программа по настольному теннису предназначена для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию. В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Они приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют укреплению здоровья. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных соревнованиях по настольному теннису.

**2.1. Цели и задачи**

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Целью программы является формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств настольного тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.

**Учебно-методическое обеспечение**

Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004

А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: ФиС, 1982

Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.:М.: ФиС, 1979

Г.С. Захаров. Настольный теннис: Теоретические основы. Ярославль, Верхнее-Волжское книжное издательство, 1990

О.Н. Шестеренкин. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис. Диссертация, РГАФК, М.:160с., 2000

О.В.Матыцин, Настольный теннис. Неизвестное об известном, М.:РГАФК, 1995

**3.Тематическое планирование**

**Распределение учебного времени на различные виды программного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид программого материала** | **Всего часов** |
| 1 | Основы знаний | 4 |
| 2 | Общая и специальная физическая подготовка | 15 |
| 3 | Техника и тактика игры | 15 |
|  | итого | 34 часа |