**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38»**

Утверждаю: Согласовано Рассмотрено и одобрено

Директор Зам.директора по УВР на заседании МО

МАОУ Лицей № 38 МАОУ Лицей № 38 Протокол № 1

\_\_\_ В.В.Полетаев \_\_\_\_Е. Ю. Гильфанова от «\_\_ » \_\_\_ 2023 г

«\_\_ » \_\_\_ 2023 г. «\_\_ » \_\_\_ 2023 г Руководитель ШМО

Рустамова Ю.А.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Трудные вопросы изучения русского языка»**

**5 класс**

Учитель Трусова Е.А.

Количество часов за год по программе - 34

**2023-2024 г.**

Рабочая программасоставлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О Внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущеных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Основная образовательная программа НОО МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38»;
* Основная образовательная программа ООО МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38»;
* Образовательная программа СОО МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38»;
* Учебный план МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38»на 2022-2023 учебный год;
* Годовой календарный график МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38»;
* Положение о рабочей программе МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей № 38
* Учебный план МАОУ города Ульяновска «Физико-математический лицей №38» на 2023-2021 учебный год.

Программа занятий **ориентирована на учебник**: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023.

**Программа содержит:**

* отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т.д.;
* речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков;
* сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится практической деятельности. В этом и заключается новизна программы. Главное отличие программы от уже существующихсостоит в том, что в ней важное место занимает большое количество упражнений и заданий, направленных на обучение грамотному письму, обогащение речи учащихся, предоставление начальных сведений по теории русского языка, обеспечивающих разностороннее развитие школьника.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание условий для преодоления трудностей в изучении различных тем современной лингвистики через практическую отработку навыков при изучении данной темы.

**Задачи:**

* систематизировать учебный материал по предмету, создать базу данных;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
* совершенствовать коммуникативные умения учащихся; умение проводить лингвистический, стилистический анализ текста; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание; решать тестовые задания;
* способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;
* воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

В ходе занятий учащиеся овладевают следующими видами компетенций: коммуникативной, языковой, культуроведческой и лингвистической.

**Методы и приёмы обучения:**

* обобщающая беседа по изученному материалу; индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос;
* выборочная проверка упражнения; взаимопроверка; самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
* различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
* виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
* составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
* комментирование орфограмм и пунктограмм.

**Формами контроля**, выявляющего подготовку учащихся 5 класса по изученным темам языкознания служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащихся, письменные работы разного типа: диктанты, тесты.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

1) понимание русского языка как одной из основ­ных национально-культурных ценностей русского на­рода; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных. творческих способностей и мораль­ных качеств личности; его значения в процессе полу­чения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского язы­ка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

3) достаточный объем словарного запаса и усво­енных грамматических средств для свободного выра­жения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметные результаты:***

1) владение всеми видами речевой деятельности:

-адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

-владение разными видами чтения;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

-способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой инфор­мации, компакт-диски учебного назначения, ре­сурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной лите­ратурой;

-овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-умение находить грамматические и речевые ошибки, не­дочеты, исправлять их; умение совершенство­вать и редактировать собственные тексты;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность исполь­зовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодейст­вие с окружающими людьми в процессе речевого об­щения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение националь­но-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального меж­личностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:*** осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков, овладение нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **раздел** | **тема** | **Количество часов**  **(практикум)** |
| 1. | Введение | Язык и речь. | 1 |
| 2. | Наука о русском языке, её основные разделы.  Повторение изученного в I - IV классах. | Повторение изученного в I - IV классах. | 7 |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | Словосочетание. | 9 |
| Предложение. |
| 4. | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | Фонетика как раздел науки о языке. Звуки речи. | 3 |
| Графика и орфоэпия как разделы науки о языке. |
| 5. | Лексика. Культура речи. | Лексика как раздел науки о языке. | 2 |
| 6. | Морфемика. Орфография. Культура речи. | Морфемика как раздел науки о языке. Орфография. | 4 |
| 7. | Морфология. Орфография. Культура речи. | Имя существительное | 6 |
| Имя прилагательное |
| Глагол |
| 8. | Наука о русском языке, её основные разделы.  Повторение и систематизация изученного в V классе. | Повторение и систематизация изученного в V классе. | 2 |
| Итого: | | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов**  **(практикум)** | **Дата** |
| **I.** |
| **Введение.** | **1 час** |  |
| 1. Язык и речь. Язык и его единицы. Общение устное и письменное. | 1 |  |
| **II.** | **Наука о русском языке, её основные разделы. Повторение изученного в I - IV классах.** | **7 часов** |  |
|  | 2. Звуки и буквы. Произношение и правописание. | 1 |  |
| 3. Правописание безударных гласных в корне слова. | 1 |  |
| 4. Буквы и, у, а после шипящих. | 1 |  |
| 5. Части речи. | 1 |  |
| 6. Глагол как часть речи. -Тся и -ться в глаголах. | 1 |  |
| 7. Мягкий знак на конце слова после шипящих. | 1 |  |
| 8. Решение тестовых заданий по орфографии. | 1 |  |
| **III.** | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.** | **9** |  |
| **Словосочетание.**  9-10. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. | 2 |  |
| **Предложение.**  11. Виды предложений по цели высказывания, по интонации. | 1 |  |
| 12. Нераспространенные и распространенные предложения. | 1 |  |
| 13. Знаки препинания при однородных членах. | 1 |  |
| 14. Обобщающие слова при однородных членах. | 1 |  |
| 15. Обращение. Роль обращений в художественном тексте. | 1 |  |
| 16. Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |  |
| 17. Решение тестовых заданий по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи » | 1 |  |
| **IV** | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.** | **3** |  |
| 18. История русского алфавита. | 1 |  |
| 19. Практикум «Фонетический разбор». | 1 |  |
| 20. Трудности русской орфоэпии. | 1 |  |
| **V** | **Лексика. Культура речи.** | **2** |  |
|  | 21. Синонимы. Их роль в речи. | 1 |  |
| 22. Словари русского языка. Работа со словарями. | 1 |  |
| **VI** | **Морфемика. Орфография. Культура речи.** | **4** |  |
|  | 23. Морфемика. Изменение и образование слов. | 1 |  |
| 24. Состав слова. | 1 |  |
| 25. Морфемный разбор слова. | 1 |  |
| 26. Практикум «Орфограммы в корнях с чередованием». Словарный диктант. | 1 |  |
| **VII** | **Морфология. Орфография. Культура речи.** | **6** |  |
|  | 27. ***Имя существительное***. Трудные случаи. | 1 |  |
| 28. Морфологический разбор имени существительного. | 1 |  |
| 29. ***Имя прилагательное.*** Трудные случаи. | 1 |  |
| 30 -31***. Глагол.*** Морфологические признаки глагола. Трудные случаи. | 2 |  |
| 32. Практикум «Определение спряжения глагола» | 1 |  |
| **VIII** | **Повторение и систематизация изученного в V классе.** | **2** |  |
|  | 33-34. Решение тестовых заданий. | 2 |  |
| **Итого:** | | **34 часа** |  |

**Литература**

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.
2. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2005.
3. М.Г. Бройде. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.
4. Костяева Т. А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 5 класс/ Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2005.
5. Тростенцова Л. А. Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: Книга для учителя / Л. А.Тростенцова, М. М. Стракевич. - М.: Просвещение, 2004.
6. Тростенцова, Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 5кл.: к учебнику Т.А.Ладыженской. – М.: Издательство экзамен, 2012.
7. Розенталь. Д. Справочник по правописанию и литературной правке. - М, Айрис – Пресс, 2003

**Образовательные электронные ресурсы сети Интернет**

• gramma.ru - сайт "Культура письменной речи".

• http://gramota.ru - - справочно-информационный портал (материалы к урокам, экзаменационные материалы, конкурсы и олимпиады)

• http://academic.ru - подборка словарей и энциклопедий

• http://www.examen.ru/add/tests/Russian - различные тесты по русскому языку

• http://rus.1september.ru/urok/ - электронная версия газеты "Русский язык": методические статьи, разработки уроков и заданий и т.д.

• http:// www.slovari.ru/lang/ru/ - служба русского языка

• http://www.mediaterra.ru/ruslang/- правила, таблицы, схемы. Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации.

• http://www.mediaterra.ru/ruslang/ - теория и практика русской орфографии и пунктуации

• Толковый словарь русского языка http://www.megakm.ru/ojigov/

• Толковый словарь В.И. Даля http://www.slova.ru/